

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры кафедры
уголовного процесса и криминалистики,
протокол от 29 марта 2021 г. № 7
Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии _____
И. Г. Рагозина _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 29 марта 2021 г. № 7
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
_____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
КОРРУПЦИИ**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль)	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
подготовки	
Форма обучения	Очная /заочная
Срок обучения	2 года /2 года 3 месяца
Год набора	2021

Омск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-правовые меры противодействия коррупции».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Чекмезова Е.И., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Уголовно-правовые меры противодействия коррупции» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль Уголовное право. Уголовное судопроизводство (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-1	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие, виды, характеристика и правовые основы противодействия коррупции

Определение коррупции. Причины понятийной неопределенности. Доктринальные и законодательные определения коррупции. Сферы проявления коррупции. Сущность коррупции. Выгода как феноменизирующий признак коррупционных правонарушений.

Коррупция как вид личностного взаимодействия. Особенности личности совершающих правонарушения коррупционной направленности. Мотивация поведения. Типология лиц, совершающих правонарушения коррупционной направленности.

История отечественного антикоррупционного законодательства (Русская Правда, судебники, уложения, кодексы и другие законы советского периода). Особенности современной системы нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции (многочисленность, многоуровневость, полисубъектность и пр.)

Международные правовые акты антикоррупционного характера (конвенции ООН, Совета Европы, декларации). Возможности реализации международных правовых норм в законодательной и правоприменительной практике в России.

Федеральное законодательство, обеспечивающее противодействие коррупции. Конституционные гарантии противодействия коррупции. Кодифицированные документы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Указы Президента Российской Федерации. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти.

Антикоррупционные нормативные правовые акты органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Локальные нормативные акты.

Роль судебных решений в обеспечении противодействия коррупции.

Модуль 2. Реализация мер противодействия коррупции

Понятие и виды антикоррупционных экспертиз (АКЭ). Правовое регулирование проведения экспертиз. Экспертиза как форма экспертной оценки. Виды экспертиз. Объекты антикоррупционной экспертизы. Принципы противодействия коррупции. Понятие и роль принципов. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. Законность. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Понятие конфликта интересов. Сущность конфликтов по службе. Признаки конфликта интересов. Типовые конфликты интересов. Личная заинтересованность участника конфликта. Обязательства государственного гражданского служащего по урегулированию конфликта интересов. Уведомление о конфликте интересов. Порядок сообщения о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов. Содержание заключения по результатам рассмотрения уведомления. Реализация решений по результатам рассмотрения уведомлений.

Общая характеристика уголовно-правовых запретов поведения коррупционной направленности. Объекты коррупционного воздействия. Субъекты преступлений. Виды квалифицирующих отягчающих обстоятельств. Условия освобождения от уголовной ответственности. Санкции за преступления коррупционной направленности.

Административная ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Виды правонарушений коррупционной направленности, влекущие административную ответственность.

Гражданско-правовая ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Виды гражданско-правовых последствий совершения правонарушений коррупционной направленности.

Дисциплинарная ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Перечень деяний коррупционной направленности, влекущих дисциплинарную ответственность. Последствия несоблюдения государственным гражданским служащим обязательств, ограничений и запретов.

2.2.1. Тематический план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС					
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			в том числе практическая подготовка				
Модуль 1. Понятие, виды, характеристика и правовые основы противодействия коррупции									
1	Понятие, свойства и виды коррупции	2	2			15	19	Групповая дискуссия.	Опрос, тест
	Итого по модулю	2	2			15	19		
Модуль 2. Реализация мер противодействия коррупции									
2	Меры противодействия коррупции	4	8			77	89	Анализ ситуаций.	Решение задач, решение кейса, тест
	Итого по модулю:	4	8		2	77	89		
	Промежуточная аттестация								Зачет
	ИТОГО:	6	10		2	92	108		

2.2. Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			в том числе практическая подготовка			
Модуль 1. Понятие, виды, характеристика и правовые основы противодействия коррупции								

1	Понятие, свойства и виды коррупции	4	2	2	2	30	36		
	Итого по модулю	4	2	2	2	30	36		
Модуль 2. Реализация мер противодействия коррупции									
2	Меры противодействия коррупции		6	2	2	62	68	Анализ ситуаций.	Решение задач, кейса
	Итого по модулю:		6	2	2	62	68		
	Промежуточная аттестация						4		Зачет
	ИТОГО:	4	8	4	4	92	108		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Понятие коррупции и правовое обеспечение борьбы с коррупцией»		
Подготовка к занятию лекционного типа	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Причины коррупционного поведения. 2. Понятие конфликта интересов.	1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472848 2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: 3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023 4. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-

		Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474812
Подготовка к занятиям семинарского типа в рамках модуля.	Подготовка к опросу, выполнение теста.	<p>1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472848</p> <p>2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p> <p>3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023</p> <p>4. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474812 (дата обращения: 11.12.2021).</p>
Модуль 2. «Меры противодействия коррупции»		
Подготовка к занятию лекционного типа	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Понятие должностного лица. 2. Понятие правонарушения.	<p>1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472848</p> <p>2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов /</p>

		<p>Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p> <p>3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023</p> <p>4. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474812 (дата обращения: 11.12.2021).</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа в рамках модуля.</p>	<p>Решение задач и кейса, выполнение теста.</p>	<p>1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472848</p> <p>2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p> <p>3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023</p> <p>4. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :</p>

		Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474812 (дата обращения: 11.12.2021).
--	--	--

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472848>

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>

4. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474812>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя задачи, кейсы, тесты. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=723>), решение теста рубежного контроля по каждому модулю тематического плана. Для обучающихся **очной формы обучения, и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-1	ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно,

		ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности	аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Не зачтено	ПК-1	ИПК-1.1.1 Знает основные понятия, закрепленные в правовых нормах; ИПК-1.1.2 Знает судебную практику применения правовых норм; ИПК-1.1.3 Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам правоприменения; ИПК-1.2.1 Умеет толковать основные понятия законодательства, ИПК-1.2.2 Умеет выделять проблемные вопросы в правоприменении; ИПК-1.2.3 Умеет применять правила квалификации правовых норм ИПК-1.3.1 Владеет навыками квалификации правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится

			решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.
--	--	--	---

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Определение коррупции. Виды коррупции.
2. Методы выявления коррупции.
3. Особенности личности лиц, совершающих правонарушения коррупционной направленности. Типология лиц, совершающих правонарушения коррупционной направленности.
4. Антикоррупционная устойчивость и ее критерии.
5. Социальные свойства коррупции.
6. Состояние и тенденции коррупции в современных условиях развития России.
7. Проблема латентности коррупции.
8. Социальные последствия коррупции.
9. Детерминанты коррупции.
10. Система федеральных законов, обеспечивающих противодействие коррупции, антикоррупционных указов Президента Российской Федерации, антикоррупционных актов Правительства РФ.
11. Понятие конфликта интересов. Деятельность комиссий по урегулированию конфликтов интересов.
12. Понятие и виды антикоррупционных экспертиз.
13. Виды правонарушений коррупционной направленности.
14. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции.
15. Взаимодействие субъектов противодействия коррупции.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задача 1. Начальник отдела полиции Симонов в сведениях о доходах не указал наличие у него подаренной ему женой автомобиля иностранного производства, стоимостью 150 тыс. руб. Какие требования антикоррупционного законодательства были нарушены и каковы последствия могут наступить для Симонова после 1 июня года отчета о доходах?

Задача 2. Предприниматель Соколов с целью обеспечения победы в конкурсе на оказание услуг в рамках государственного контракта на поставку оборудования для образовательных учреждений г. Меркулова предложил одному из членов конкурсной

комиссии денежное вознаграждение в сумме 500 тыс. руб. Деньги были приняты, а контракт был заключен. Каковы последствия могут наступить для каждого из участников коррупционного взаимодействия?

Задача 3. Иванов, являясь главой администрации одного из районов Омской области, назначил руководителем отдела образования района свою племянницу Рогову. Определите, имел ли место в данном случае конфликт интересов. Если был конфликт интересов, то какие меры следует предпринять для урегулирования такого конфликта.

Задача 4. Санько решил отблагодарить заместителя главы администрации города З. за продвижение своей жены – сотрудника администрации по карьерной лестнице, подарив ему телефон стоимостью 80 тыс. рублей. Имело ли место случай коррупционного воздействия?

Задача 5. Антонов, будучи начальником следственного отдела, прекратил уголовное дело в отношении Куркова, который пообещал ему приобрести квартиру для его дочери по заниженной цене, т.к. являлся инвестором строительства многоквартирного дома. Имело ли место правонарушение коррупционной направленности?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Чекмезова Е. И., кандидат юридических наук	
Дисциплина:	Уголовно-правовые меры противодействия коррупции	
Направление подготовки:	40.04.01	
Квалификация:	магистр	
Направленность (профиль):	Уголовное право. Уголовное судопроизводство	
Срок обучения:	2 года	
Курс:	1	Семестр:2
Количество часов: занятия		
лекционного типа занятия	6	
семинарского типа	10	
СРС	92	
Форма промежуточной аттестации	зачет	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Понятие коррупции и правовое обеспечение борьбы с коррупцией»	
Текущий контроль	
Опрос	5
Рубежный контроль	

Тест	15
Модуль 2. «Меры противодействия коррупции»	
Текущий контроль	
Решение задач	15
Кейс	10
Рубежный контроль	
Тест	15
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Опрос	5
Критерии	Баллы
Обучающийся демонстрирует отличные знания изученного материала по теме модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует материал; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	5
Кейс	10
Критерии	Баллы
правильное решение кейса с подробной аргументацией и ссылками на нормы закона	10
частичное решение кейса, отсутствует аргументация решения и ссылки на нормы закона	5
Задачи	
Критерии	Баллы
подробная и верная аргументация решения, системное знание теоретических аспектов, нормативной базы, проблемных вопросов квалификации в рамках задачи	15
правильное решение задачи, краткая аргументация решения, знание отдельных правил квалификации в рамках задачи	10
частичное решение задачи, отсутствует аргументация решения, частичное знание отдельных вопросов квалификации	5
Тест	15
Критерии	Баллы
15 правильных ответов	15

14 правильных ответов	14
13 правильных ответов	13
12 правильных ответов	12
11 правильных ответов	11
10 правильных ответов	10
9 правильных ответа	9
8 правильных ответа	8
7 правильных ответов	7
6 правильных ответа	6
5 правильных ответов	5
4 правильных ответа	4
3 правильных ответа	3
2 правильных ответа	2
1 правильный ответ	1
Зачет	40
Критерии	Баллы
Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40

<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>	0
---	---

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «Противодействие преступлениям против конституционного
строю
и безопасности государства» на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О.
Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А.
Бурдельная

«_____»
20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.